

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

GIMNAZJUM NR 13

IM. JANA III SOBIESKIEGO

W RYBNIKU

NA ROK SZKOLNY 2014/2015

2015/2016

2016/2017

„SZKOŁA MĄDRYCH I SZCZĘŚLIWYCH LUDZI”

„Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.”

Rybnik, wrzesień 2014r.

WSTĘP

Celem Programu profilaktyki w Gimnazjum nr 13 im. Jana III Sobieskiego w Rybniku jest ochrona uczniów przed zachowaniami ryzykownymi, czyli takimi, które zahamują lub zakłócą ich rozwój. Niepożądane zachowania starszej młodzieży (m.in. wulgarny język, palenie papierosów) są szybko przechwytywane przez coraz większą, młodszą wiekowo, grupę młodzieży.

Program profilaktyki uwzględnia czynniki ryzyka, czyli niekorzystne cechy, sytuacje, warunki, które tkwią w uczniu i w jego środowisku (m.in. poziom dojrzałości emocjonalnej, podatność na zagrożenia, odrzucenie przez rówieśników), a także czynniki chroniące (wspomagające), które zwiększają odporność ucznia na negatywne wpływy (m.in. zainteresowanie nauką szkolną, poszanowanie norm i autorytetów, umiejętność rozwiązywania problemów, wrażliwość społeczną).

Program profilaktyki jest skorelowany z programem wychowawczym szkoły po to, aby stał się programem skutecznym. Ponadto ważną rolę w profilaktyce spełniają wychowawcy. Z punktu widzenia profilaktyki treści muszą być włączane do nauczania przedmiotów i mają je uzupełniać.

Program profilaktyczny uwzględniający uczenie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych musi być wbudowany jako element składowy programu wychowawczego. Jednak wychowanie nie może sprowadzać się do rozwijania odpowiednich umiejętności. To przede wszystkim przekazywanie wartości, budowanie hierarchii wartości i przekazywanie norm moralnych i społecznych.

Program profilaktyki promuje przede wszystkim zdrowy tryb życia, zapobiega uzależnieniom, przemocy, zaburzeniom emocjonalnym. Aby profilaktyka osiągnęła swój cel niezbędna jest współpraca na różnych obszarach: szkoła, klasa, środowisko.

PROFILAKTYKA *Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.*

Działania profilaktyczne mają zapobiegać niepożądanym zjawiskom w rozwoju jednostki i skupiać się na przeciwdziałaniu złu. Muszą być planowe i uwzględniać profilaktykę uniwersalną (mającą na celu promocję zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji, np. nikotynowej, alkoholowej czy narkotykowej).

Stanowią one rodzaj „szczepionki” dla osób zdrowych, zwiększającej ich odporność na oddziaływanie niekorzystnych czynników. Terenem realizacji wczesnych działań profilaktycznych jest głównie szkoła.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

W szkole prowadzona będzie profilaktyka uniwersalna i selektywna:

- *Profilaktyka uniwersalna* to działania adresowane do wszystkich osób, bez względu na stopień ryzyka wystąpienia problemów zdrowia psychicznego i/lub somatycznego. Ze względu na znaczny stopień rozpowszechniania używania substancji psychoaktywnych, jaki obserwujemy we współczesnym świecie, wszyscy młodzi ludzie w większym lub mniejszym stopniu są narażeni na pokusę sięgnięcia po alkohol, papierosy, marihuanę. Działania prowadzone w ramach profilaktyki uniwersalnej polegają na realizacji szkolnych i pozaszkolnych programów edukacyjnych, a także o dbaniu o pozytywny klimat w placówce.
- *Profilaktyka selektywna* jest kierowana do jednostek lub grup osób, które ze względu na trudną sytuację rodzinną, społeczną, a także niekorzystne cechy indywidualne są w większym niż przeciętnym stopniu narażone na rozwój problemów zdrowotnych. Oferta profilaktyczna dla dzieci i młodzieży z grupy podwyższonego ryzyka to różna zajęcia wyrównawcze, rozwijające osobiste kompetencje, opieka pedagoga szkolnego, socjoterapia.

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

- **Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002r.** wprowadza zapis o podejmowaniu przez rady pedagogiczne uchwał o wprowadzaniu programu profilaktyki spójnego z programem wychowawczym.
- **Ustawa** o postępowaniu w sprawie nieletnich (tj. Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109).

- **Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r.** o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- **Ustawa z dnia 26 października 1982 r.** o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.).
- **Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r.** o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
- **Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r.** o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55).
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu** z dnia z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. Nr 51, poz.458).
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
- **Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r.** ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r. Art. 27.1. „Państwa – Strony uznają prawo każdego dziecka do poziomu życia odpowiadającego jego rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, duchowemu, moralnemu i społecznemu.”

CELE I ZADANIA PROGRAMU PROFILAKTYKI

- 1** Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające - ochrona młodego człowieka przed zagrożeniami - reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy - dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów i stosowania środków odurzających.
- 2.** Ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych występujących wśród młodzieży jak: wagary, agresja i przemoc, wyłudzenie, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna - pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych - rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną - popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
- 3.** Kształtowanie osobowości ucznia w taki sposób aby prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym i pozaszkolnym - budowanie poczucia własnej wartości i zachowań asertywnych - kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej - wychowanie do wartości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji - zaspokojenie potrzeb psychospołecznych ucznia.

4. Wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży: - pedagogizacja rodziców - porady, konsultacje - informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej - zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

5. Promocja zdrowia i rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego życia młodzieży w działaniach wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych - zapewnienie wymiany informacji pomiędzy pracownikami szkoły - doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży.

6. Informowanie uczniów na temat zagrożeń związanych ze stosowaniem środków odurzających narkotyków, dopalaczy. Informowanie o instytucjach wsparcia zajmujących się pomocą osobom uzależnionym.

7. Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych bez przemocy i agresji z pomocą mediacji rówieśniczych i szkolnych.

OBOWIĄZKI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROGRAMU PROFILAKTYKI

Każdy nauczyciel wychowawca

W naszej szkole każdy nauczyciel jest przede wszystkim wychowawcą:

- traktuje ucznia z życzliwością, szacunkiem, zrozumieniem
- dostrzega i odkrywa jego indywidualność, wspiera jego rozwój
- uczy go rzetelnej pracy, uczciwości, odpowiedzialności i tolerancji

- stwarza warunki do samodzielności
- zna i stosuje nowoczesne style działania wychowawczo – profilaktycznego

Obowiązki dyrektora:

1. Zakłada, że w jego szkole funkcja profilaktyki musi być spójna z funkcją wychowania.
2. Posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki problemowej.
3. Umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole.
4. Premiuje doskonalących się nauczycieli.
5. Zachęca uczniów do udziału w działaniach profilaktycznych.
6. Włącza rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji szkolnych programów: wychowawczego i profilaktycznego.
7. Wspiera finansowo i organizacyjne działania profilaktyczne w swoim środowisku.

Obowiązki pedagoga szkolnego:

1. Diagnozowanie problemów wychowawczych szkoły.
2. Koordynowanie i monitorowanie przebiegu realizacji planu profilaktyczno – wychowawczego szkoły.
3. Wspieranie wychowawcy i pozostałych pracowników w realizacji zadań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z planu wychowawczego szkoły.
4. Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu (rady pedagogiczne).
5. Praca indywidualna i grupowa z uczniami i rodzicami.
6. Propaguje treści i programy profilaktyczne.
7. Rozpoznaje potrzeby ekonomiczne uczniów .

8. Systematycznie doskonalili się w zakresie wychowania i profilaktyki.

Obowiązki rodziców:

1. Mają dobry kontakt ze szkołą i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka.
2. Aktywnie współpracują ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania profilaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze.
3. Zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im.
4. Stanowią wzór osobowy – model dla dziecka.
5. Dbają o dobry kontakt z dzieckiem.

IV OBSZARY DZIAŁAŃ

Działania z zakresu programu profilaktycznego będą obejmowały cztery obszary:

1. Ogólnowychowawczy:

- Funkcjonowanie społeczne i komunikacja interpersonalna,
- Rozwijanie uzdolnień i zagospodarowanie czasu wolnego
- Niepowodzenia szkolne
- agresja

2. Uzależnienia

- Nikotynizm
- Narkomania
- Alkoholizm

3. Zdrowie:

- Higiena osobista
- Wypoczynek
- Odżywianie

4. Bezpieczeństwo

- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły
- Bezpieczna szkoła
- Bezpieczne ferie i wakacje
- Karta motorowerowa

Będą realizowane w ramach:

- godzin wychowawczych
- nauczania różnych przedmiotów i bloków przedmiotowych,
- ścieżek edukacyjnych,
- spotkań z rodzicami,
- Rad Pedagogicznych.

W realizacji programu uczestniczyć będą:

- uczniowie
- nauczyciele i inni pracownicy szkoły
- rodzice
- zaproszeni specjaliści.

Działania skierowane do uczniów

1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami

- Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem, WSO, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki

2. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.

- Zapoznanie uczniów z punktami statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych.
- Systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli.
- Stały monitoring terenu szkoły

3. Propagowanie zdrowego stylu życia.

- Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach profilaktycznych (Dzień bez Papierosa, Światowy Dzień Walki z AIDS itp.).
- plakaty,
- gazetki tematyczne,
- konkursy,
- spotkania ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień,

- zajęcia propagujące zdrowe odżywianie, ruch na świeżym powietrzu
- spektakle profilaktyczne

Działania skierowane do rodziców

1. Informowanie rodziców o pracach szkoły.

- Zapoznanie ze Statutem Szkoły (w tym z WSO), Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, regulaminami organizacyjnymi.
- Organizowanie Dni Otwartych Szkoły.

2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.

- Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami,
- Indywidualne spotkania z wychowawcą i pedagogiem,
- Pisma informujące o wynikach w nauce,
- Spotkania z pedagogiem dla rodziców uczniów klas I na temat adaptacji i pracy pedagoga.

3. Współpraca z rodzicami.

- Włączenie rodziców do organizacji imprez szkolnych,
- Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.
- Działania Klubu Rodziców

Działania skierowane do nauczycieli

1. Propagowanie kursów i szkoleń

- informowanie o kursach i szkoleniach w pokoju nauczycielskim
- promowanie nauczycieli doskonalących się w profilaktyce i wychowaniu,

2. Organizacja szkoleń i warsztatów

- spotkania z pracownikami Poradni z zakresu wychowania.

3. Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień

- pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień

Działania alternatywne

1. Praca w organizacjach działających w szkole

- Działalność Samorządu Uczniowskiego

2. Promocja zdrowego stylu życia

- Konkursy i akcje dotyczące zdrowego stylu życia:
- Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące chorób i higieny
- Filmy i prezentacje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych
- Gazetki tematyczne

3. Zajęcia pozalekcyjne i sportowe

4. Organizacja imprez masowych

- Wyjścia na spektakle filmowe, koncerty muzyczne, wystawy
- Wycieczki klasowe
- Imprezy organizowane przez SU
- Organizacja imprez zgodnie z Kalendarium Imprez Szkolnych

5. Organizacja, propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów

- Udział w zawodach sportowych
- Udział w konkursach

Sformułowano cztery główne cele:

1. Uczeń zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi się im przeciwstawić. Podejmuje odpowiedzialne decyzje mając na uwadze swoje zdrowie. Jest wolny od używek. Zna zagrożenia i potrafi się im przeciwstawić.
2. Uczeń czuje się odpowiedzialny za siebie i rówieśników. Swoją postawą daje przykład innym.
3. Uczeń rozwija swoje zainteresowania, jest ciekawy świata.
4. Uczeń rozwiązuje swoje konflikty za pomocą mediacji rówieśniczej bez użycia przemocy i agresji.

Zakres programu profilaktyki wspólny dla wszystkich klas na każdym etapie edukacji.

Uczeń zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi się im przeciwstawić. Podejmuje odpowiedzialne decyzje mając na uwadze swoje zdrowie. Jest wolny od używek. Zna zagrożenia i potrafi się im przeciwstawić.

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Zadania profilaktyczne</i>
Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych,	<ul style="list-style-type: none">• Poznanie środowiska rodzinnego i rówieśniczego uczniów i określenie czynników wpływających na podejmowanie zachowań ryzykownych – karta informacyjna

<p>alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy</p>	<p>ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udzielenie pomocy rodzinom w sytuacjach kryzysowych – kierowanie uczniów z problemami do instytucji wspierających • Kształtowanie świadomości rodziców dotyczącej roli rodziny w życiu każdego człowieka, nabywanie przez nich wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki oraz wyposażenie ich w konkretne umiejętności • Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej jako zapobieganie wykluczeniu społecznemu, które jest czynnikiem ryzyka dla rozwoju uzależnień - grill integracyjny w I klasie • Pomoc młodzieży w zagospodarowaniu wolnego czasu i zachęcenie do rozwijania własnych zainteresowań – koła zainteresowań • Podkreślenie konieczności dbania o własne zdrowie • Udzielanie uczniom informacji gdzie mogą szukać wsparcia w sytuacjach trudnych w taki sposób, by nie obawiali się prosić o pomoc • Udzielenie wsparcia uczniom z problemami emocjonalnymi i społecznymi • Dostarczanie uczniom dostępnej wiedzy na temat działania i wpływu na organizm środków uzależniających. Uczniowie powinni poznać i zrozumieć przyczyny i skutki sięgania po narkotyki • Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły dotyczącym bezwzględnego zakazu spożywania alkoholu i używania środków psychoaktywnych na terenie szkoły i poza nią • Reagowanie w sytuacjach prezentowania przez uczniów symboli reklamujących środki odurzające (poprzez zachowanie, muzykę, strój) • Uczniowie potrafią dostrzec niewłaściwe zachowania u innych i odpowiednio na nie reagować • Wszyscy pracownicy szkoły są zobowiązani do sprawdzania czy uczniowie przestrzegają regulaminu i do reagowania w przypadku jego łamania

<p>Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniom skutków zbyt wczesnej inicjacji seksualnej • Podnoszenie wartości relacji emocjonalnej • Profilaktyka HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową – pogadanki, spotkania ze specjalistami, zajęcia warsztatowe
<p>Profilaktyka zakłóceń emocjonalnych i społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie skutkom stresu • Wspomaganie uczniów z zakłóceniami emocjonalnymi, terapia • Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i adekwatnego poczucia własnej wartości • Reagowanie na przejawiane przez uczniów ataki agresji słownej, fizycznej i emocjonalnej • Uczenie konstruktywnego radzenia sobie ze stresem, dostarczenia wiedzy o skutkach długotrwałej ekspozycji na stres • Rozwijanie wrażliwości na osoby zagrożone wykluczeniem z grupy i uczenie empatii wobec nich • Zwracanie uwagi na przynależność do grup ryzyka (subkultury, sekty) • Modelowanie konstruktywnych wzorców w postawach emocjonalnych, społecznych – podnoszenie roli autorytetu • Wzmacnianie konstruktywnych umiejętności uczniów w tym zakresie • Przeciwdziałanie egocentrycznym postawom, uczenie współpracy w grupie
<p>Edukacja prozdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie zasad zdrowego żywienia • Uświadamianie konsekwencji niezdrowych nawyków żywieniowych - stosowania środków dopingujących, farmakologicznych, suplementów itp. • Dostarczenie wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z niewłaściwego stosowania diet (zagrożenia anoreksją, bulimią) • Promowanie zdrowych form spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowe i rekreacyjne, organizowanie wycieczek klasowych opartych na aktywności fizycznej, promowanie aktywnych form spędzania czasu, które uczniowie już

	<p>znają – „zarażanie” pasją)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie świadomości ekologicznej – lekcje wychowawcze, zaangażowanie w akcje społeczne, kontakt ze specjalistami • Uświadamianie korzyści płynących ze zdrowego stylu życia – podejmowanie tematu w trakcie zajęć z klasą
<p>Przeciwdziałanie zagrożeniom wpływającym z rozwoju technologii informacyjnej i multimedialnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie młodzieży krytycznego stosunku do środków masowego przekazu • Zwracanie uczniom uwagi na sposoby i mechanizmy manipulacji stosowane w mediach • Uczenie odpowiedzialności za treści publikowane w sieci, za konsekwencje upublicznienia wizerunku własnego i osób trzecich, publikowania obraźliwych treści • Dostarczanie wiedzy na temat ryzyka uzależnienia od internetu i komputera • Uczenie świadomego reagowania i szukania pomocy w sytuacjach niebezpiecznych wynikających z korzystania z sieci
<p>Uczeń czuje się odpowiedzialny za siebie i rówieśników. Swoją postawą daje przykład innym.</p>	
<p>Podejmowanie działań na rzecz integracji i przewyciężanie zachowań agresywnych i społecznie nieakceptowanych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołów klasowych poprzez zajęcia integracyjne oraz całej społeczności szkolnej poprzez organizację imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych • Wypracowanie w zespołach klasowych zasad współpracy w grupie oraz bezwzględne przestrzeganie zawartego kontraktu • Organizacja wycieczek integracyjnych • Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie komunikacji w ramach

	<p>warsztatów WDN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach i kampaniach profilaktycznych • Promowanie pomocy koleżeńskiej i wrażliwości na osoby zagrożone wykluczeniem z grupy • Budowanie odpowiedzialności za wspólne dobro i mienie
Podnoszenie kultury słowa i zachowania	<ul style="list-style-type: none"> • Bezwzględne reagowanie przez cały personel szkoły na wulgaryzmy, ton wypowiedzi, noszenie widocznych symboli i akcesoriów świadczących o przynależności do subkultur i sekt, zwracanie uwagi uczniom na konieczność posługiwania się zwrotami grzecznościowymi • Dbanie o wizerunek zewnętrzny adekwatny do roli ucznia • Angażowanie uczniów w imprezy kulturalne • Wzmacnianie konstruktywnych postaw społecznych i zachowań
Uczeń rozwija swoje zainteresowania, jest ciekawy świata.	
<p>Zachęcanie młodzieży do rozwijania swoich talentów i zainteresowań. Stwarzanie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności służących wszechstronnemu rozwojowi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów • Zachęcania uczniów do odkrywania swoich zainteresowań i dzielenia się nimi z innymi – w ramach godzin wychowawczych, imprez szkolnych i pozaszkolnych • Rozwijanie inicjatyw uczniowskich • Promowanie idei wolontariatu i zachowań prospołecznych • Organizacja zajęć motywujących uczniów do rozwijania uzdolnień i zainteresowań - organizacja zajęć dodatkowych rozszerzających ofertę edukacyjną (warsztaty, szkolenia, koła zainteresowań, kursy tematyczne) • Stwarzanie możliwości pozwalających na osiągnięcie sukcesów indywidualnych i grupowych
Uczenie dyscypliny	<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o systematyczny udział młodzieży w zajęciach szkolnych – rzetelne

	<p>sprawdzanie obecności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o dobry przepływ informacji o uczniu – współpraca pomiędzy wychowawcą, dyrekcją, nauczycielami uczącymi, pedagogiem oraz rodzicami • Systematyczna analiza sytuacji wychowawczych w zespole klasowym • Natychmiastowe interwencje i reagowanie zgodnie z procedurami w sytuacjach kryzysowych (łamanie regulaminu szkoły, łamanie prawa, zachowania agresywne, stwierdzenie iż uczeń jest pod wpływem środków zmieniających świadomość • Uczenie szacunku do autorytetu • Reagowanie w sytuacjach zacierania granic w kontakcie z dorosłymi
--	---

Uczeń rozwiązuje swoje konflikty za pomocą mediacji rówieśniczej bez użycia przemocy i agresji.	
<p>Uczniowie rozwiązują konflikty z kolegami bez użycia agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wśród uczniów idei mediacji rówieśniczej • Szkolenie wybranych uczniów na mediatorów rówieśniczych. • Prowadzenie koła zainteresowań „Mediacje rówieśnicze i szkolne”

Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych.

1. Zwiększenie osobistego zaangażowania i motywacji do abstynencji i powściągliwości.
2. Zwiększenie świadomości, że przyjmowanie środków psychoaktywnych nie jest w zgodzie z wartościowym stylem życia.
3. Zwiększenie świadomości osobistego i społecznego zagrożenia konsekwencjami picia i nadużywania środków psychoaktywnych.
4. Nabycie zdolności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych.
5. Zmniejszenie się aktów agresji oraz popularyzacja pozytywnych postaw oraz zdrowego stylu życia.

W wyniku realizacji programu profilaktyki uczniów:

- uzyskuje pomoc pedagogiczno- psychologiczną,
- uświadamia sobie zagrożenia i potrafi im się przeciwstawić
- identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia
- osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną
- nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki
- występuje niski wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne
- rodzice chętnie uczęszczają w oferowanych im programach, warsztatach.

DIAGNOZA PROBLEMÓW- ZAGROŻENIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się:

- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- analiza zeszytów uwag,
- analiza ankiet,
- analiza frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę,
- wywiady z nauczycielami, uczniami, rodzicami.

Pozwala to na wyłonienie uczniów z problemami takimi jak:

- wagary,
- palenie papierosów,
- brak dyscypliny i niska kultura języka,
- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne uczniów, będących w trudnej sytuacji materialnej,
- narkotyki,
- wczesne rozpoczęcie współżycia,
- przynależność do nieformalnych grup rówieśniczych oraz wychowujących się w rodzinie niepełnej, która nie zaspokaja podstawowych potrzeb dziecka (w tym w rodzinie rozbitej, bądź niepełnej).

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań
- analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców
- sondaże wśród rodziców i uczniów
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- analiza dokumentów (plan pracy wychowawcy, konspekty lekcji, dzienniki).

Ocena efektów realizacji Szkolnego Programu Profilaktycznego, dokonuje się w trakcie posiedzenia Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę na koniec roku szkolnego.

1. Korygowanie Programu i podwyższanie jego efektywności;
2. Informowanie zainteresowanych o wnioskach Programu;
3. Promocja szkoły

PROGRAMY PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE W SZKOLE

1. „Tworzymy grupę” – program profilaktyczny – integracyjny dla klas I

Integracja nowo powstałego zespołu klasowego poprzez:

- rozwój komunikacji,
- rozwój ekspresji twórczej,
- podążanie za aktywnością uczniów,
- bliższe poznanie się uczniów i wychowawcy,
- stworzenie okazji dla nauczyciela do obserwacji swoich wychowanków w trakcie zadań o charakterze zabawowym,
- rozwój empatii wśród uczniów,
- wsparcie procesu nawiązywania przyjaźni,
- rozwój samoświadomości,
- nabywanie umiejętności podejmowania decyzji.

2. „Dziecko w sieci” Kampania społeczna Dzieci Niczyje

3. Różowa wstążeczka – program propagujący profilaktykę raka piersi

Potrzeba wdrożenia programu wynika z analizy danych epidemiologicznych o zachorowaniach i zgonach na raka sutka wśród polskich kobiet. Program „Różowej Wstążeczki” spotkał się z bardzo pozytywnym oddźwiękiem w całym kraju.

Program „**Różowa wstążeczka**” ma za zadanie:

- uwrażliwienie na fakt istnienia raka piersi,
- wprowadzenie nawyku samokontroli piersi jak najwcześniej. Istnieje wtedy szansa, że będzie on kontynuowany także w wieku 30, 40, czy 50 lat. Młode dziewczyny mają szansę poznania własnego ciała zanim wejdą w okres ryzyka choroby,
- dotarcia do bezpośrednio zagrożonej grupy kobiet - matek. Dziewczyny uświadomione w zakresie profilaktyki raka piersi mogą propagować tę wiedzę w swoich domach.

4. „Płytką wyobraźnia to kalectwo”

Płytką wyobraźnia to kalectwo – społeczna akcja reklamowa mająca na celu ostrzeżenie ludzi (zwłaszcza młodych) przed skokami do wody w nieznanymi miejscach oraz możliwymi skutkami takich skoków w przypadkach

gdy zbiornik wodny okaże się zbyt płytki. Organizatorem akcji jest powstałe w 1995 roku Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji.

Celem kampanii jest ostrzeżenie młodych ludzi przed tragicznymi skutkami skoków do wody, uświadomienie jak poważne i nieodwracalne konsekwencje mogą mieć brawura, lekkomyślność i chwila nierozwagi.

4. „Zachowaj Trzeźwy umysł”

Celem kampanii jest promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych jako alternatywy wobec wielu patologii, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy.

5. „Trzymaj formę”

Celem programu "**Trzymaj Formę!**" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.

6. Dopalacze Wypalacze "środki zastępcze"

Celem programu jest profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu psychoaktywnych środków zastępczych w środowisku młodzieży, podjęcie działań informacyjno-edukacyjnych oraz zwrócenie uwagi na problemy zdrowotne wynikające z korzystania z dopalaczy.

7. „**Falochron**” jest pomyślany jako program profilaktyczny polegający na nakładaniu na jednostkę, rozmaitych podobnych do stref falochronu wzmocnień przeciwko przeciwnościom losu.

Wzmocnieniem są ...

1. Wiedza o zagrożeniach/czynnikach ryzyka w środowisku oparta na diagnozie.
2. Czynniki chroniące, kapitał życiowy, system wartości, postawy, klimat szkoły...
3. Spójne działania wychowawczo –profilaktyczne.
4. Tworzenie systemu, interdyscyplinarność działań

8. „**OZI**” program profilaktyczny Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Cele programu:

- Rozwijanie umiejętności przewidywania konsekwencji własnego zachowania
- Rozwijanie empatii i rozumienia innych
- Kształtowanie i promowanie prospołecznych postaw i wartości
- Kształtowanie umiejętności oceny sytuacji społecznych

Rada Rodziców i Samorząd Szkolny pozytywnie zaopiniowali szkolny program profilaktyki :

Rada Rodziców

Samorząd Szkolny

.....

.....

Szkolny Program Profilaktyki został Uchwalony przez Radę Rodziców dnia 18 września 2014r.